

# RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES

## Ressources d'accompagnement du programme de français : pour une culture littéraire et artistique au cycle 3

Les ressources d'accompagnement qui suivent proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques pour aider les enseignants à s'approprier l'entrée "Culture littéraire et artistique" du programme de français au cycle 3 et à la mettre en œuvre dans les classes.

<http://eduscol.education.fr/cid99241/ressources-francais-c3-culture-litteraire-et-artistique.html>

## Français cycle 2 - Écriture

En relation avec toutes les autres composantes de l'enseignement de français et en particulier avec la lecture, les élèves acquièrent peu à peu les moyens d'une écriture relativement aisée. Ayant commencé d'apprendre à écrire à l'école maternelle, ils complètent l'apprentissage du geste graphomoteur et perfectionnent leurs acquis, automatisant progressivement le tracé normé des lettres. Ils apprennent à copier ou transcrire sans erreur, depuis des supports variés. Les élèves sont par ailleurs confrontés à des tâches de production d'écrits. (Programme de cycle 2, BOEN spécial du 26 novembre 2015).

<http://eduscol.education.fr/cid105737/francais-cycle-2-ecriture.html>

## Travailler les compétences et évaluer la maîtrise du socle en histoire-géographie

Les ressources d'accompagnement ont été conçues afin d'aider les enseignants à travailler les compétences du programme et à évaluer les acquis du socle commun en histoire et géographie.

<http://eduscol.education.fr/cid114859/competences-et-evaluation-histoire-geographie-c4.html>

## S'approprier les différents thèmes du programme au cycle 3 en histoire-géographie

Chaque fiche thématique propose ainsi des éléments de définition, de contextualisation et des clés de lecture qui leur permettront de cibler les principaux enjeux didactiques et pédagogiques liés au traitement de ce thème avec les élèves du cycle de consolidation.

<http://eduscol.education.fr/cid98981/s-approprier-les-differents-themes-du-programme.html>

Inscrire son enseignement dans une logique de cycle en sciences et technologie, cycle 3

<http://eduscol.education.fr/cid99798/inscrire-son-enseignement-dans-une-logique-de-cycle-en-st-c3.html>

Éducation physique et sportive - Ressources pour le cycle 3

Les ressources d'accompagnement ont été conçues afin d'aider les enseignants à s'approprier le programme d'EPS du cycle 3. Structurées en trois rubriques, elles permettent d'identifier les conditions de réussite de l'enseignement de l'EPS au cycle 3.

<http://eduscol.education.fr/cid100041/eps-c3.html>

RESSOURCES BNRE, cycles 3 et 4

Dans le cadre du plan numérique pour l'École et de la mise en œuvre de la réforme des programmes à la rentrée 2016, des **banques de ressources numériques éducatives** (BRNE) sont gratuitement mises à disposition des enseignants et des élèves **du CM1 à la 3ème** et sont organisées par cycles d'apprentissage.

Banque de ressources (BRNE) en Français

<http://eduscol.education.fr/cid105793/banque-de-ressources-brne-en-francais.html>

Banque de ressources (BRNE) en Mathématiques

<http://eduscol.education.fr/cid105797/banque-de-ressources-brne-en-mathematiques.html>

Banque de ressources (BRNE) en Histoire / Géographie

<http://eduscol.education.fr/cid105826/banque-de-ressources-brne-en-histoire-geographie.html>

Banque de ressources (BRNE) en Sciences

<http://eduscol.education.fr/cid105828/banque-de-ressources-brne-en-sciences.html>

*Lettre proposée par le ministère de l'éducation nationale,*

*de l'enseignement supérieur et de la recherche*

*[S'abonner / se désabonner](#)*